

RESULTADO FINAL DE TRABALHOS APROVADOS

Eixo 1 – Educação e desenvolvimento social: as políticas públicas nos diversos contextos sociais

Autores	Instituição	Título
Aderilson Anunciação de Oliveira e Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres	UNEB	A INSERÇÃO DE PROFISSIONAIS DE PSICOLOGIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO POR MEIO DA LEI FEDERAL 13.935/19: POSSIBILIDADES DE CONTRIBUIÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA, INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR
Andreia Machado Castiglioni de Araújo	UFBA	RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO PANDÊMICO
Angélica Gimenes Naranjos e Patrícia Júlia Souza Coelho	UNEB	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O ESTADO DO CONHECIMENTO EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BAIANAS
Bruna Pinto Pastor, Lucas Oliveira Santos e Aderilson Anunciação de Oliveira	FARESI	A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL COMO FONTE DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS: O TRABALHO DA(O) PSICÓLOGA(O) NOS AMBIENTES ESCOLARES
Caroline Pastor Carneiro e Aderilson de Anunciação Oliveira	FARESI	PANDEMIA DE COVID-19: REFLEXÕES ACERCA DAS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE MENTAL DOS DOCENTES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DE ENSINO
Danielle Ventura de Lima Pinheiro	UFPB	ENSINO REMOTO EMERGENCIAL, ENSINO PRESENCIAL E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: VOZES DOCENTES DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE JOÃO PESSOA-PB
Eliezer Vieira Lima, Igor Vinicius Leal Nascimento e Célia Tanajura Machado	UNEB	A ECOLOGIA DOS SABERES: CONTRIBUIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO À ESCALA HUMANA E DA EDUCAÇÃO FREIREANA PARA A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA
Elloyse Santiago Silva, Hemily Araujo dos Santos e Selma Daltro de Castro	UNEB	ESTADO DO CONHECIMENTO: UM ESTUDO SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNEB VINCULADOS A EDUCAÇÃO
Henrique de Jesus Silva e Luíse Silva dos Santos de Menezes	UNEB	ENXERGANDO A LINGUAGEM JURÍDICA NA VISÃO DOS PROFISSIONAIS DE DIREITO
Ivina Maria Guimarães de Carvalho e Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres	UNIFACS	OLHOS QUE NÃO VEEM, PORTAS QUE SE FECHAM: O ABANDONO FAMILIAR DAS MULHERES NO SISTEMA PRISIONAL E OS IMPACTOS SOCIOEMOCIONAIS
Jessica Jesus de Melo e Marize Damiana M. B. e Batista	UNEB	CONTEÚDO E MÉTODO DE ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II UMA ANÁLISE DO DCRB: APLICAÇÃO E IMPLICAÇÕES NA ESCOLA PÚBLICA
Karina Macêdo de Assis e Adriana Santos Costa	Conselho Municipal de	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FEIRA DE SANTANA: EXPERIÊNCIAS, DESAFIOS E RESULTADOS DO BIÊNIO 2021/2023



V Seminário Internacional
Educação, Políticas Públicas e
Desenvolvimento Social
15 e 16 de setembro de 2023



	Educação de Feira de Santana	
Kellen Gama Pêpe e Mônica Moreira de Oliveira Torres	UNEB	NOVO ENSINO MÉDIO, RESISTÊNCIAS E RESSONÂNCIAS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES
Ludimila Silva Araujo, Selma Barros Daltro de Castro e Silvaneide Santos Cordeiro	UNEB	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME) DE UM MUNICÍPIO DO TERRITÓRIO DO SISAL- BA: REGISTROS DOCUMENTAIS SOBRE CRIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO
Marcelo Silva Borges, Cátia Sueli Cerqueira dos Santos e Célia Tanajura Machado	SMED	DISTINÇÕES E CONTRADIÇÕES ENTRE AS POLÍTICAS DO INDIQUE E DO PROGRAMA PÉ NA ESCOLA: O PÚBLICO E O PRIVADO NA REDE MUNICIPAL DE SALVADOR
Milena Laís Silva Soares, Adriele de Freitas Santos e Ana Marta Gonçalves Soares	FAT	O PAPEL DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA DE FEIRA DE SANTANA (2020 – 2021)
Rosilda Ferreira Pereira e Ana Cristina Silva de O. Pereira	UNEB	PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E AGRICULTURA FAMILIAR: A SOBREVIVÊNCIA DE FAMÍLIAS AGRÍCOLAS LIDERADAS POR MULHERES EM DEBATE

Eixo 2 - História da educação, currículo e formação

Autores	Instituição	Título
Ana Cristina Silva de Oliveira Pereira e Patrícia Souza de Jesus	UNEB	INTERFACES EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: A MONITORIA DE ENSINO EM DEBATE
Arlete Miranda Amancio Maciel e Patrícia Julia Souza Coelho	UNEB	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS: ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO
Miriam Barreto de Almeida Passos	UNEB	LEITURAS DEWEYANAS: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM CONTEXTO
Rejane Pereira Correia e Gilmário Moreira Brito	UFBA	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS ADOTADAS PELA CASA PIA PARA A FORMAÇÃO MORAL DOS MENINOS POBRES, ÓRFÃOS E PORCIONISTAS RECOLHIDOS EM SALVADOR ENTRE 1824 – 1856

Eixo 3 - Instituições escolares, arranjos familiares e diversidade

Autores	Instituição	Título
Tainá das Mercês Oliveira	UNEB	ESTUDOS DIRIGIDOS COMO METODOLOGIA PARA REFLEXÕES DA INOVAÇÃO SOCIAL E EMPREENDEDORISMO

Eixo 4 - Novas formas de subjetivação e organização comunitária

Autores	Instituição	Título
Cristiane Maria de Freitas Ribeiro, Edjane Gomes de Souza e Nélia de Mattos Monteiro	UNEB	CUIDADOS E ATENÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE AMPARO A IDOSOS: UM OLHAR INTERVENTIVO QUALITATIVO
Everton Nery Carneiro	UNEB	A ABORDAGEM EXISTENCIALISTA E O PROCESSO DE FORMAÇÃO HUMANA
Fernando de Souza Nunes	UNEB	UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE EM SERRINHA, BAHIA, BRASIL: TESSITURAS DAS NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS E SUBJETIVIDADES
Josimar Araújo de Oliveira e Mikaele dos Santos Silva Araújo	Universidade Anhanguera de Feira de Santana	GERENCIAMENTOS DE RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL NO BRASIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
Luana de Lima Moreira e Adriana Carneiro da Silva	SMED	LÍDER COMUNITÁRIO: O MICROPODER QUE NASCE DOS TERRITÓRIOS RURAIS DE SERRINHA
Margarida Vieira Lima Carvalho e Marize Damiana M. B. e Batista	UNEB	AGRICULTORES FAMILIARES E FORMAS DE ORGANIZAÇÃO NA APAEB-SERRINHA
Eixo 5 - Novos contextos de aprendizagem		
Autores	Instituição	Título
Angelo Márcio Correia da Conceição, Sandra Célia Coelho Gomes da Silva e Claubert Radamés Oliveira Coutinho de Lima	UNEB	EXERCÍCIO FÍSICO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E DA LONGEVIDADE: APLICAÇÃO DO MÉTODO PILATES EM IDOSAS PORTADORAS DE DIABETES TIPO 2 (DM2)
Claudene Ferreira Mendes Rios	UNEB	APROXIMAÇÕES, COMPLEMENTOS E INTERSECÇÕES NA PRODUÇÃO DE SENTIDOS EM AULAS DE MATEMÁTICA
Érica Santos Araújo, Vanessa Goes Lima e Ivonete Barreto de Amorim	UNEB	A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA: ANÁLISE DOS ANAIS DOS SEMINÁRIOS DO GRUPO DE PESQUISA EPODS
Fabrcia Santos de Jesus e César Costa Vitorino	UNEB	RACIALIZAÇÃO DISCUTIDA NA POESIA 'REVOLTA DE TIA ANASTÁCIA': CONSTRUÇÃO DE SABERES NA INFERÊNCIA DA ORALITURA
Geovana Marcia Carneiro Oliveira e Ivonete Barreto de Amorim	UNEB	A PESQUISA-AÇÃO NO ÂMBITO DO MESTRADO PROFISSIONAL: REVELAÇÕES DO ESTADO DO CONHECIMENTO
Guilherme da Silva Pinto e Ana Cristina Silva de Oliveira Pereira	UNEB	INDISCIPLINA EM AULAS REMOTAS: DESAFIOS E ENFRENTAMENTOS DE PROFESSORES NA ESCOLA PÚBLICA
Indaiara de Sant Anna Silva de Carvalho e César Costa Vitorino	UNEB	LETRAMENTO LITERÁRIO E FORMAÇÃO DE PROFESSOR: UMA VIA DE MÃO DÚPLA

Ingrid Barreto de Almeida Passos e Erik do Carmo Marques	UNIFACS	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: PRÁTICA DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS COM ABORDAGEM ÁGIL
Janieli Lopes Ferreira e Selma Barros Daltro de Castro	UNEB	PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL, INTERFACES COM A ESCOLA E O GRÊMIO ESTUDANTIL
Juliana de Jesus Souza e Rosemary Lapa de Oliveira	UNEB	O PAPEL DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA INTERAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA CRIANÇA COM TEA
Karine das Neves Paixão Silva e Janara Aparecida Teixeira Batista	UNEB	DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM ESTUDANTES COM DÉFICIT OU TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM SEM DIAGNÓSTICO FORMAL
Laise Souza Santos e Gildaite Moura de Queiroz	UNEB	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO CIDADÃ: ESTUDO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SERRINHA-BA
Layne Alves de Souza, Mikaele dos Santos Silva Araújo e Gildaite Moura Queiroz	UNEB	RELATOS DE EXPERIÊNCIAS SOBRE OS IMPACTOS E CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO REMOTO NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DA REDE PRIVADA EM CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19
Leilany Marry Brizolara Silva e Marcia Torres Neri Soares	UNEB	A PROMOÇÃO DA VISIBILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E SEUS EFEITOS NA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO: UM LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DO PPGEduc/UNEB
Patrícia Magalhães Teixeira, Regiane da Mota Queiroz Santiago e Luciana Oliveira Simões Pereira	UNEB	A IMPORTÂNCIA DO/A COORDENADOR/A PEDAGÓGICO/A NA ARTICULAÇÃO DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR COMO ESPAÇO POTENCIALIZADOR DA PRÁXIS PEDAGÓGICA
Raiane Cordeiro de Araújo, John Wolter Oliveira Silva e Ivonete Barreto de Amorim	UNEB	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE TERRITORIAL QUILOMBOLA
Regiane da Mota Queiroz Santiago, Gisélia Lima da Silva e Nirele Queiroz Santiago da Mota	UNEB	O PAPEL DO/A COORDENADOR/A NO FORTALECIMENTO DA PARCERIA ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA: ALGUMAS REFLEXÕES PROPOSITIVAS
Rosa Maria de Oliveira e Mônica Moreira Oliveira Torres	UNEB	CULTURA PELO OLHAR DE JOVENS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO DO SEMIÁRIDO NORDESTE II
Sandra Célia Coelho G. da Silva, Leane de Magalhães Silva e Sandra Heloísa Teixeira Reis	UNEB	DOM CASMURRO EM HQS: O CIÚME E O MACHISMO NO DISCURSO DA PERSONAGEM BENTINHO SILENCIANDO A FALA DE CAPITU
Thaiana Ferreira dos Santos e Marcia Torres Neri Soares	UNEB	A ATUAÇÃO DO TILSP NO PROCESSO DE VISIBILIDADE DE PESSOAS SURDAS